

# 目指せ！臨時休校期間中も動く学校

～フルクラウド化によるリモートワークとネット学習～

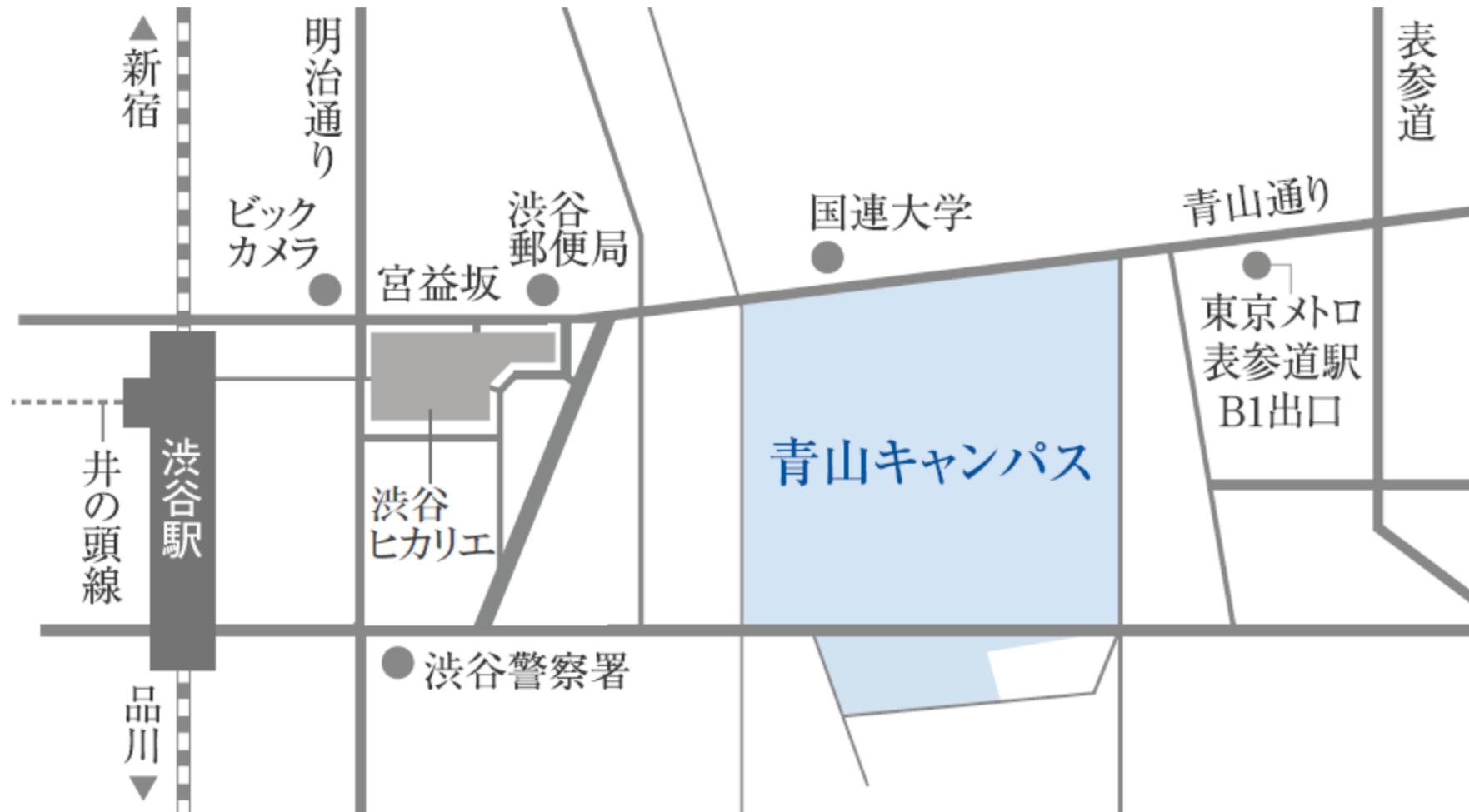
働き方

青山学院初等部  
情報主任  
井村 裕

オンライン学習



# 本校の紹介



# 本校の紹介



# 本校の紹介

本校の特徴

米山記念礼拝堂



Aoyama Gakuin Elementary School

# 本校の紹介

本校の特徴

グラウンドの芝生と校舎



Aoyama Gakuin Elementary School

# 本校の紹介

本校の特徴

教員室



# 本校の紹介

本校の特徴

学年ステーション



Aoyama Gakuin Elementary School

# 本校の紹介

本校の特徴

学年ステーション



# 本校の紹介

## 青山学院の建学の精神

### 青山学院のスクールモットー

地の塩、世の光

The Salt of the Earth, The Light of the World

(聖書 マタイによる福音書 第5章13～16節より)

## AOYAMA VISION (140周年⇒150周年)

「すべての人と社会のために未来を拓くサーバント・リーダーを育成する」



# 臨時休校の流れ

2月		3月				4月							5月				
27日	28日	2日	16日	17日	18日	3日	6日	7日	8日	13日	28日	30日	1日	11日	18日		
総理大臣より休校要請	3月2日からの休校の決定	午前授業に変更	臨時休校開始	在校生 荷物の引き取り	卒業式	ネット学習開始のメール	ネット学習開始	キャンパス入構制限決定	緊急事態宣言 発令	教科書等発送	キャンパス入構制限開始	新一年生ネット学習開始	キャンパス入構制限延長	オンラインHR実施決定	保護者への通知 (ネット学習・オンラインHR)	オンラインHR接続確認	オンラインHR本格スタート
		在宅勤務①							在宅勤務②								



# 臨時休校の流れ

2月		3月				4月							5月				
27日	28日	2日	16日	17日	18日	3日	6日	7日	8日	13日	28日	30日	1日	11日	18日		
総理大臣より休校要請	3月2日からの休校の決定	午前授業に変更	臨時休校開始	在校生 荷物の引き取り	卒業式	ネット学習開始のメール	ネット学習開始	キャンパス入構制限決定	緊急事態宣言 発令	教科書等発送	キャンパス入構制限開始	新一年生ネット学習開始	キャンパス入構制限延長	オンラインHR実施決定	保護者への通知 (ネット学習・オンラインHR)	オンラインHR接続確認	オンラインHR本格スタート
		在宅勤務①							在宅勤務②								



# 在宅勤務①

## 勤務態勢

基本在宅勤務だが、校内で仕事も可能

## 会議等

必要があるときは、校内で集まって実施  
多くの会議が中止になった

## 私の実感

感染予防策を各自とったうえで、2～3割の教員が  
出勤している状態



# 在宅勤務①

勤務態勢

基本在宅勤務だが、校内でも仕事も可能

会議等

このあとに続くことを、着々と準備をしていた・・・

私の実態

とつたつたで、2～3割の教員が出勤している状態



# 臨時休校の流れ

2月		3月				4月						5月					
27日	28日	2日	16日	17日	18日	3日	6日	7日	8日	13日	28日	30日	1日	11日	18日		
総理大臣より休校要請	3月2日からの休校の決定	午前授業に変更	臨時休校開始	在校生 荷物の引き取り	卒業式	ネット学習開始のメール	ネット学習開始	キャンパス入構制限決定	緊急事態宣言 発令	教科書等発送	キャンパス入構制限開始	新一年生ネット学習開始	キャンパス入構制限延長	オンラインHR実施決定	保護者への通知 (ネット学習・オンラインHR)	オンラインHR接続確認	オンラインHR本格スタート
		在宅勤務①						在宅勤務②									



# 本校の紹介

## 青山学院初等部の授業目標

一人一人がいきる授業・いかされる授業

ICTに対する考え

このことを実現するための  
有効なツールの1つである

青山学院初等部の教員は授業でICTを使えないといけない



# 青山学院初等部のICT研究体制

## ICT教育戦略委員会

産学協働  
プロジェクト

発足年月

2012年11月 ICT教育推進プロジェクトとして

参加メンバー  
(2020年度)

青山学院初等部教員 6名  
(青山学院大学 教育人間科学部 杉本教授)  
日本マイクロソフト株式会社 株式会社エルモ社  
Dynabook株式会社 光村図書出版株式会社  
株式会社NTTドコモ デジタルアーツ株式会社  
富士通株式会社 イースト株式会社





# 青山学院初等部のICT導入の流れ

普通教室のICT環境整備のステップ<sup>o</sup>(イメージ)

2018年度は  
Stage4

次期学習指導要領実施に向けて  
早急にStage3の環境整備が必要

2017年度  
一部達成  
Stage3

電子黒板  
(大型提示装置)

+

1人1台  
可動式PC  
(家庭負担?)

2016年度  
達成  
Stage2

電子黒板  
(大型提示装置)

+

各教室1台  
可動式PC

2014年度

じわじわ・  
ゆるゆる

2018年度 1人1台タブレット(家庭負担?)の検証を開始  
Microsoft 365 x 青山学院初等部 x Surface

導入スタート

電子黒板  
(大型提示装置)

+

各教室PC1台

+

無線LAN

可動式PC

+

無線LAN

+

個人  
フォルダ ?

無線LAN

+

個人  
フォルダ

個人  
フォルダ

※「電子黒板」については、  
授業上必要な機能を有する  
大型提示装置の代替活用を  
含む。

アクティブ・ラーニング

教科指導におけるICT活用

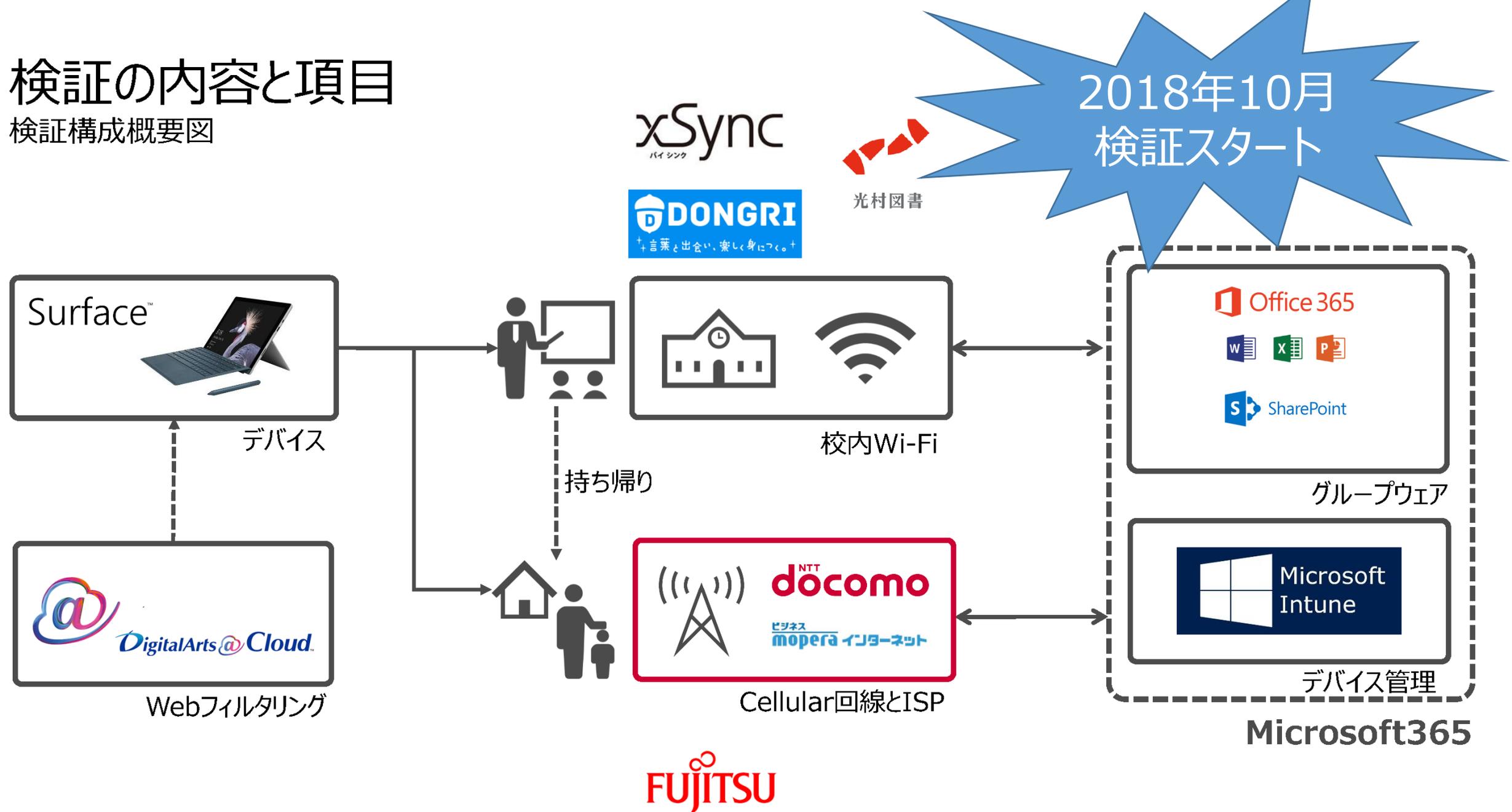
統合型校務支援システム (個人情報管理可能)

連携  
(スマートスクール  
構想(仮称))



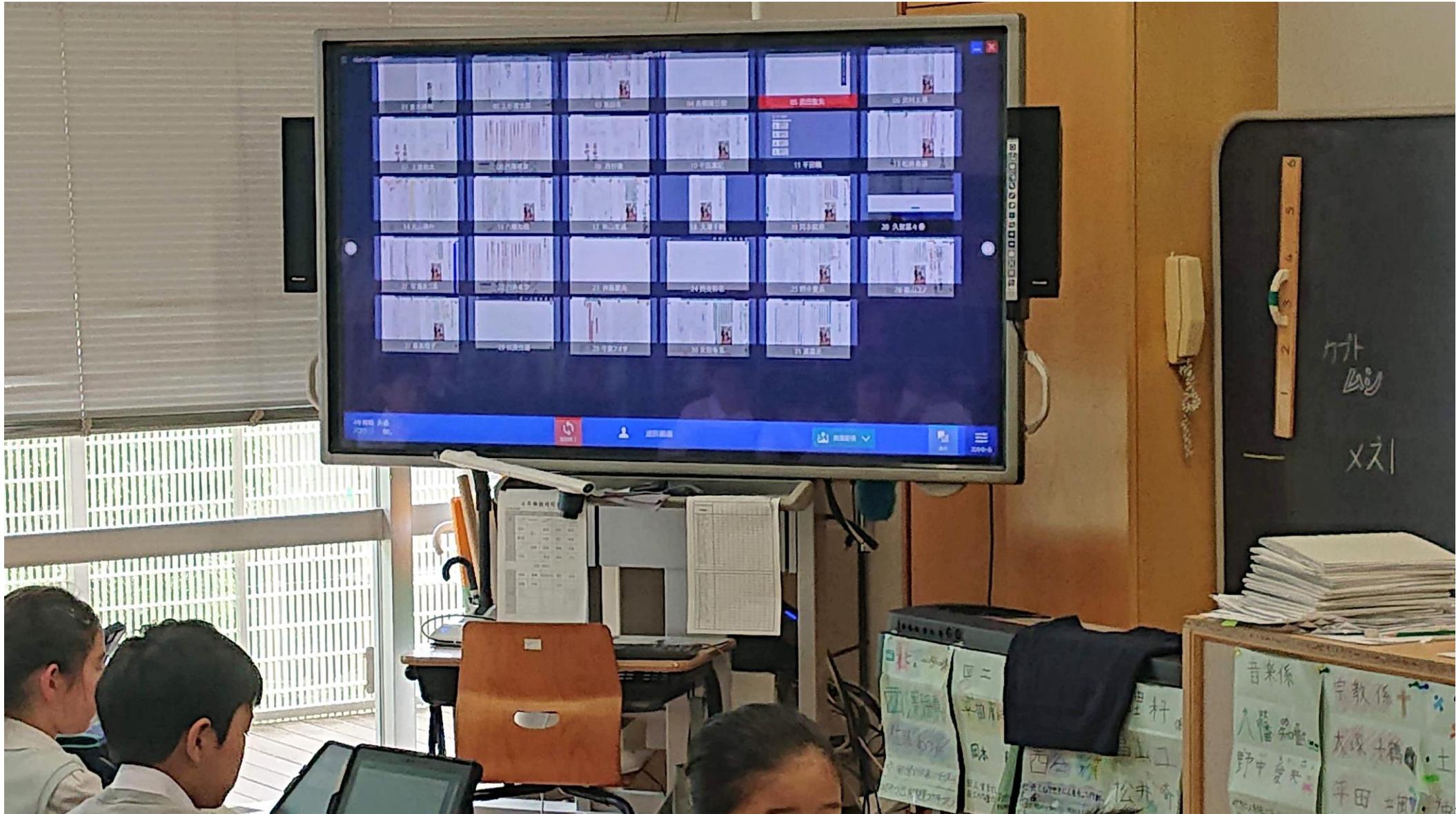
# 検証の内容と項目

検証構成概要図



# 授業でのタブレット活用

一人一台での活用



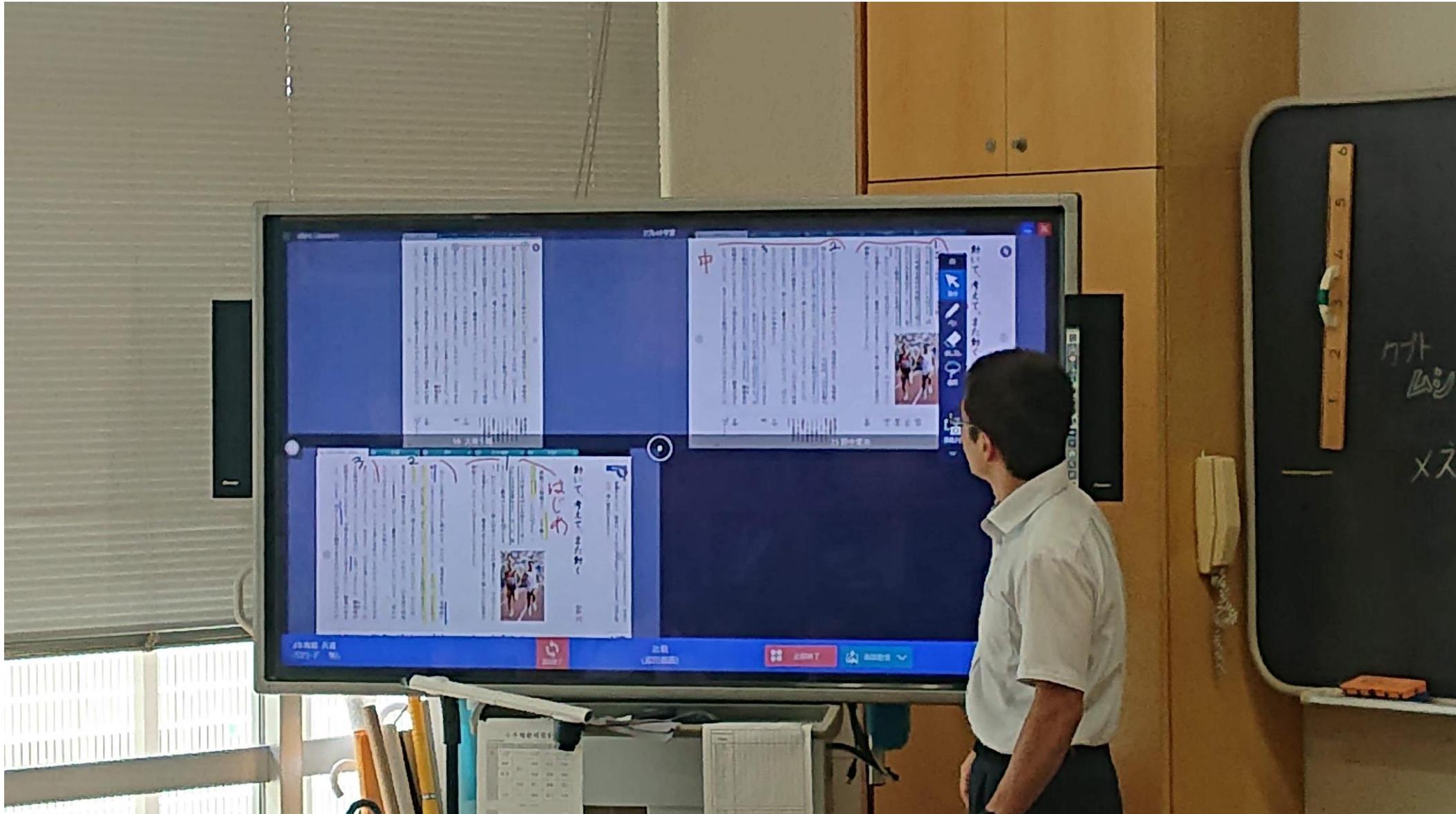
# 授業でのタブレット活用

一人一台での活用



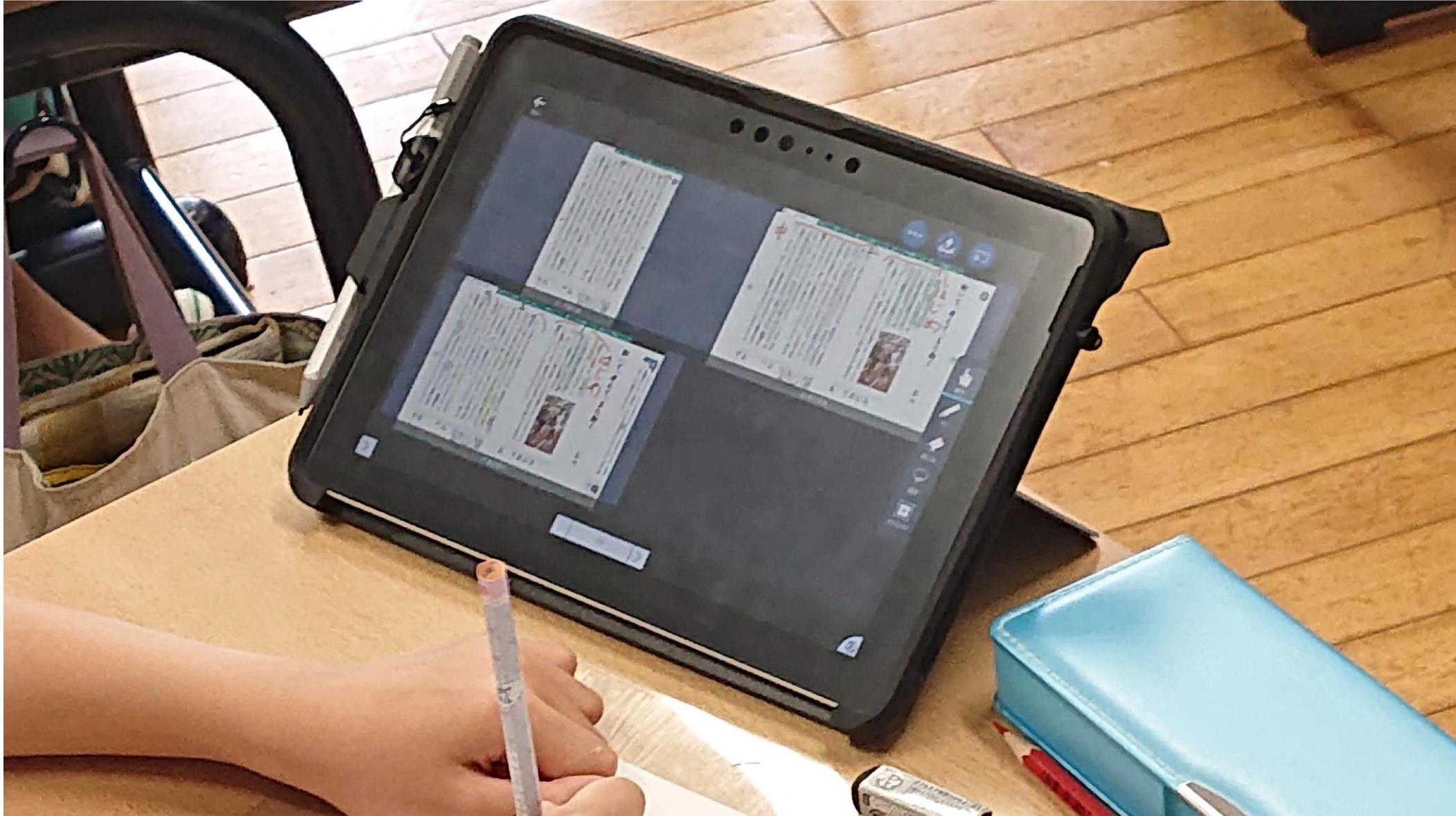
# 授業でのタブレット活用

一人一台での活用



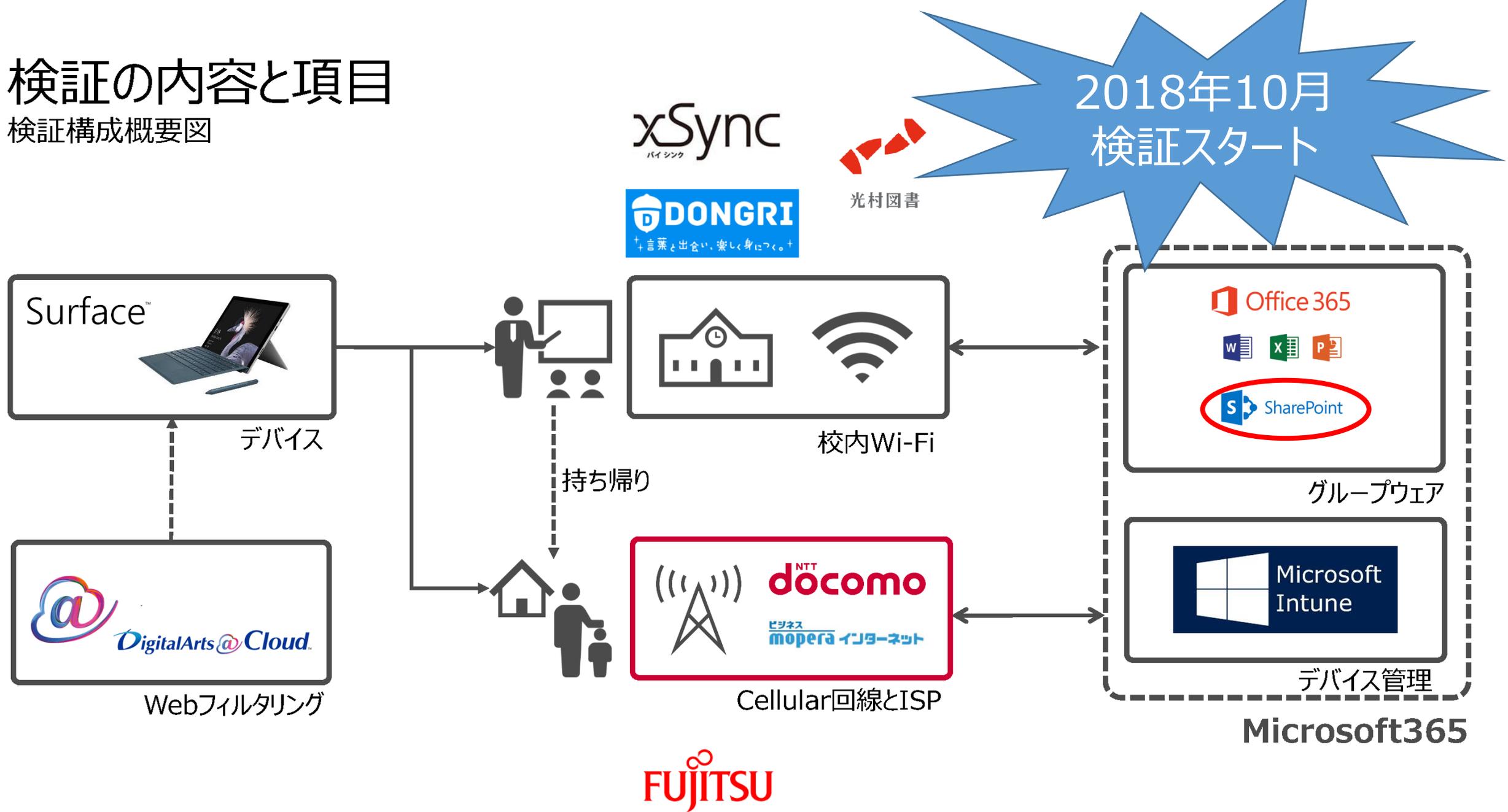
# 授業でのタブレット活用

一人一台での活用



# 検証の内容と項目

検証構成概要図



# 家庭・学校でのタブレット活用

一人一台での活用

ホーム リンクの編集  
青山学院初等部

ホーム

ドキュメント

2019年度4年桜組 (2018年度3年桜組)

2019年度4年梅組

授業で使うリンク

最近使った項目

ごみ箱

リンクの編集

ドキュメント

新規作成 アップロード 同期 共有 その他

ファイルの検索

名前

理科

ドキドキ算解答

春の一日遠足

届け用紙

English

わくわく算解答

こつこつ算解答

学年便り

献立予定

お知らせ

ファイルをアップロードするには、ここにドラッグします

授業で使うリンク

新しいリンクまたはこのリストを編集

編集 URL

水道キャラバン2019

タイピング練習

ペンまーる

日本の名物特産品・特産物

様々なプリント類の配信  
授業で使うファイルやリンクの  
配信



# 家庭・学校でのタブレット活用

一人一台での活用

The screenshot shows a SharePoint interface for a document library. The breadcrumb path is 'ドキュメント > 音読表 > 6月下旬'. The table below lists several files, all created 9 hours ago by '古川武治'. The third file is selected.

名前	更新日時	更新者
01	9時間前	古川武治
02	9時間前	古川武治
03	9時間前	古川武治
04	9時間前	古川武治
05	9時間前	古川武治
06	9時間前	古川武治
07	9時間前	古川武治
08	9時間前	古川武治

教員は全員分が一つのフォルダに  
児童は自分のファイルのみが見える

更新日時が分かるので、チェック  
すべきファイルがすぐ分かる

# 家庭・学校でのタブレット活用

一人一台での活用

The screenshot shows an Excel Online spreadsheet with the following content:

音読カード(5)		名前	
日付	た	こ	は

保護者サインとコメント

・「た・こ・は・ま・ひ」に気をつけて読み、おうちの方に△・○・◎をつけていただきます。

「た」正しく読む・「こ」こえの大きさをかんがえて読む・「は」はっきり読む・「ま」間をとって読む・「ひ」ひょうげんよく

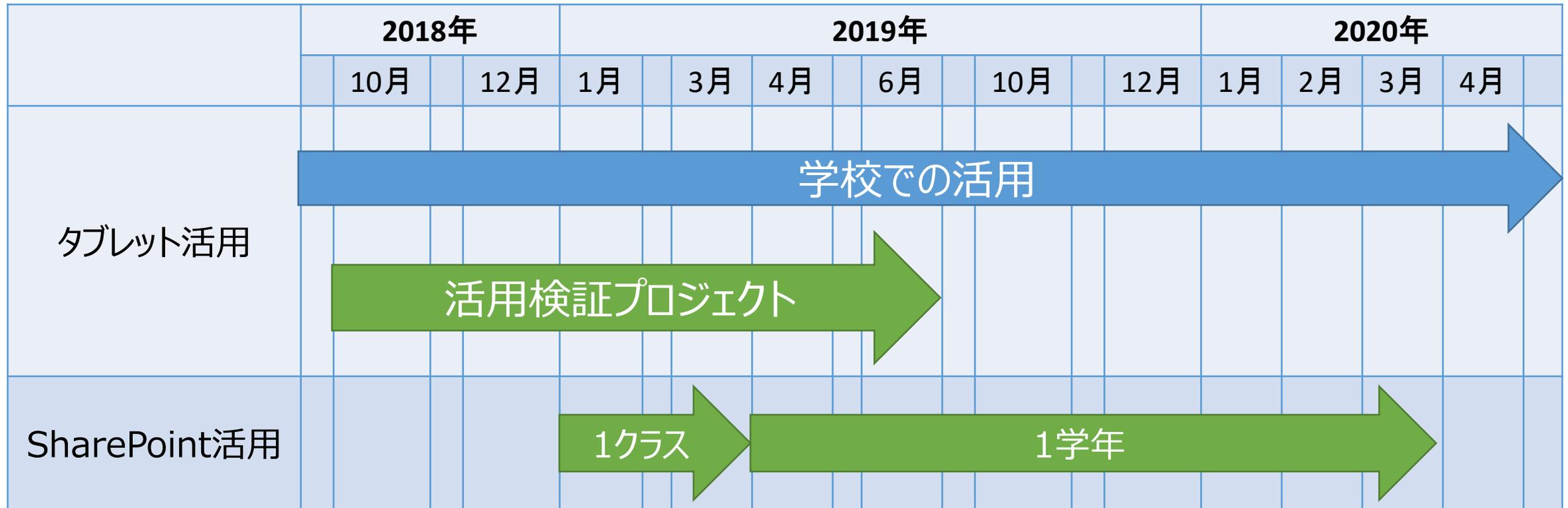
**音読するものリスト**

計画的に読み進めるようにしましょう。

六月の詩	水道のせん
教科書	漢字の組み立て
漢字辞典の使い方	夏の風景



# 家庭・学校をつなぐICT活用



SharePointの活用検証は評価が高かった



# 家庭・学校をつなぐICT活用

プリントの配信

3学期も こつこつ算	4年	名前	サイン
	組	番	
NO. 特特9			

1) (1)~(8)の仮分数は帯分数が整数に、(9)~(20)の帯分数は仮分数になおしましょう。

1) $\frac{3}{3}$ <input type="text"/>	2) $\frac{3}{2}$ <input type="text"/>	3) $\frac{10}{8}$ <input type="text"/>	4) $\frac{10}{7}$ <input type="text"/>
5) $1\frac{15}{3}$ <input type="text"/>	6) $1\frac{16}{9}$ <input type="text"/>	7) $2\frac{15}{3}$ <input type="text"/>	8) $2\frac{16}{9}$ <input type="text"/>
9) $1\frac{1}{6}$ <input type="text"/>	10) $3\frac{1}{4}$ <input type="text"/>	11) $3\frac{2}{4}$ <input type="text"/>	12) $1\frac{6}{9}$ <input type="text"/>
13) $1\frac{2}{8}$ <input type="text"/>	14) $1\frac{6}{8}$ <input type="text"/>	15) $3\frac{3}{6}$ <input type="text"/>	16) $3\frac{1}{5}$ <input type="text"/>
17) $3\frac{1}{6}$ <input type="text"/>	18) $2\frac{2}{8}$ <input type="text"/>	19) $4\frac{6}{8}$ <input type="text"/>	20) $3\frac{6}{9}$ <input type="text"/>

授業と連動した  
演習プリント類の配信



# 家庭・学校をつなぐICT活用

独自の英語教材をスキャナーで取り込み、リスニング用音声を加えてPowerPointのスライドにした。

英語教材の配信

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint interface. The title bar reads "PowerPoint" and "lesson 1 - 保存済み". The ribbon includes "ファイル", "ホーム", "挿入", "デザイン", "切り替え", "アニメーション", "スライドショー", "校閲", "表示", "ヘルプ", "デスクトップアプリで開く", and "実行したい作業を入力". The slide content features a vibrant illustration of a family engaged in various household chores like mowing, raking, and washing the car. Text on the slide includes "Lesson 1 Chores Are Fun.", a "Speak" icon, and a "Song" section with the lyrics: "1. God is so good, God is so good, God is so good, He's so good to me. 2. He is my Lord, 3. Coming again, 4. God answers prayer,". The status bar at the bottom indicates "スライド 1/10" and "日本語".

# 家庭・学校をつなぐICT活用

オンラインのスライドショー形式で表示できるようにした。

ドキュメント > English > SEED BOOK 4

名前	更新日時
SEED BOOK 4 lesson 1.pptx	4月22日
Seed Book 4 lesson 2 listening_x264.mp4	4月19日
Seed Book 4 lesson 2 reading_x264.mp4	4月19日
SEED BOOK 4 lesson 2.pptx	4月17日

SharePointでのファイル一覧ビュー

オンラインスライドショー  
状態の画面

Lesson 1  
Chores Are Fun.

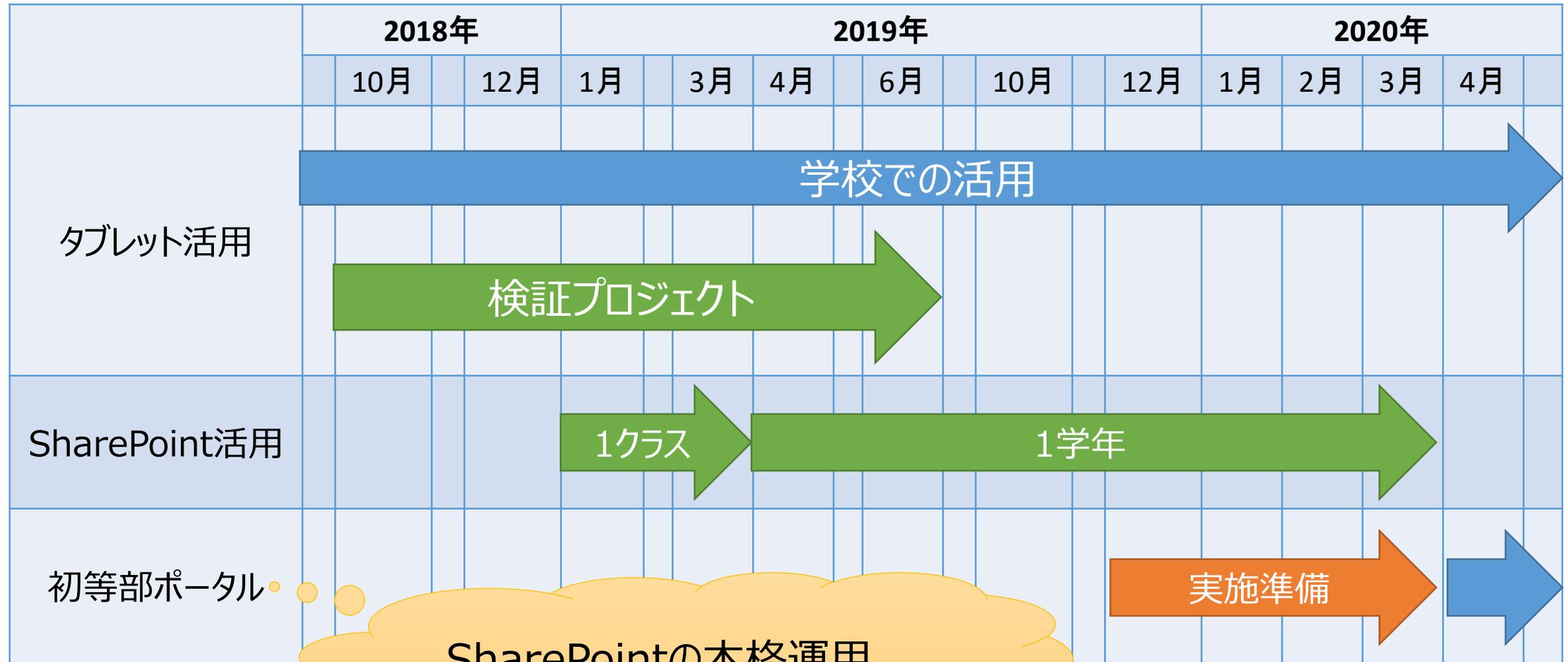
God Is So Good

1. God is so good, God is so good,  
God is so good, He's so good to me.

2. He is my Lord,  
3. Coming again,  
4. God answers prayer,

5

# 家庭・学校をつなぐICT活用

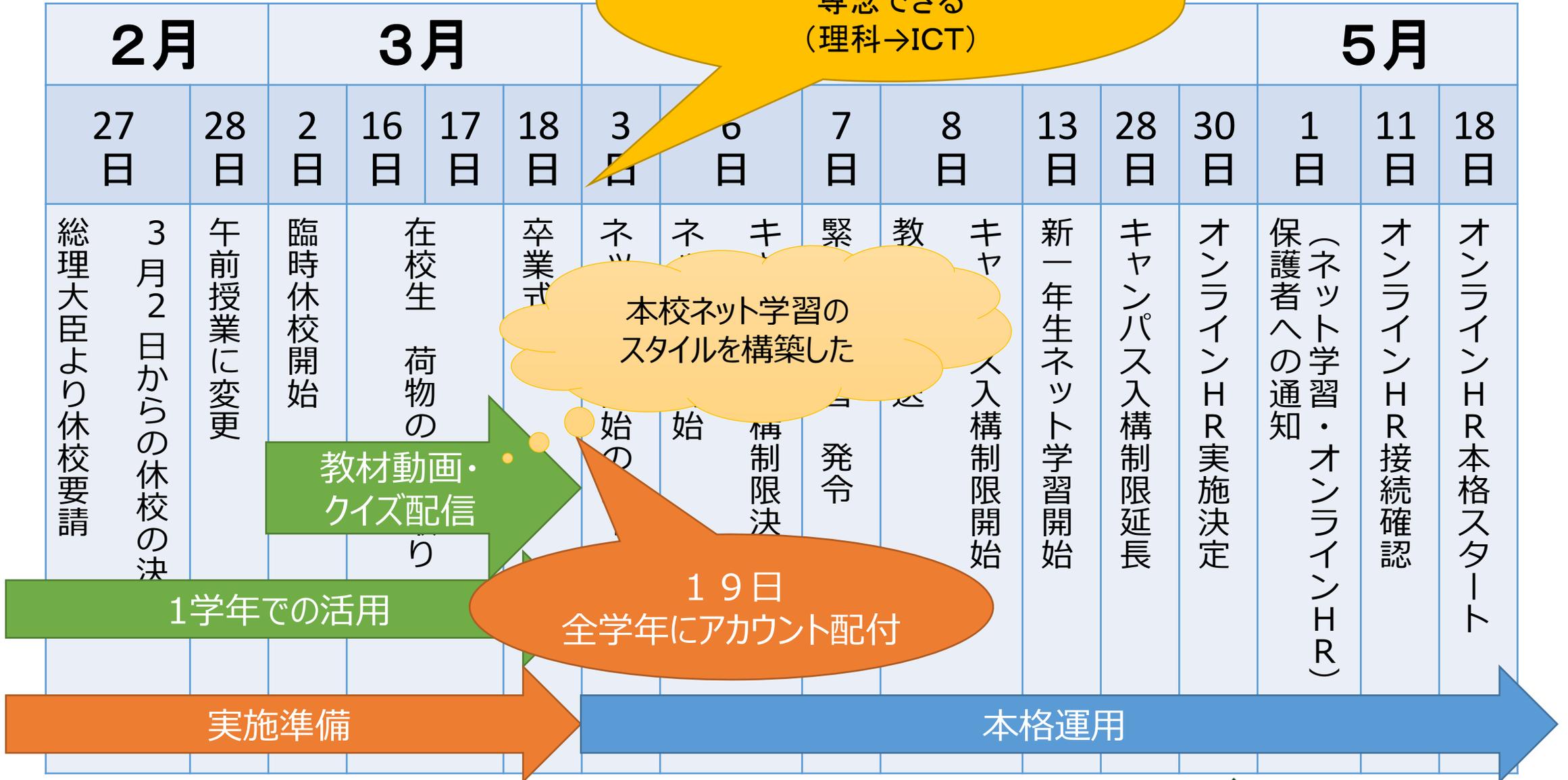


SharePointの本格運用



# 臨時休校の流れ

4月から井村がICT関係に専念できる  
(理科→ICT)



# 本校のネット学習とは

## 時間を合わせずに自ら学習をするスタイル

**オンデマンド型**

自分から、初等部ポータルにアクセスし、その日の課題を確認、自分のペースで学習する

**プリント中心**

その日の課題プリントはPDFで配信

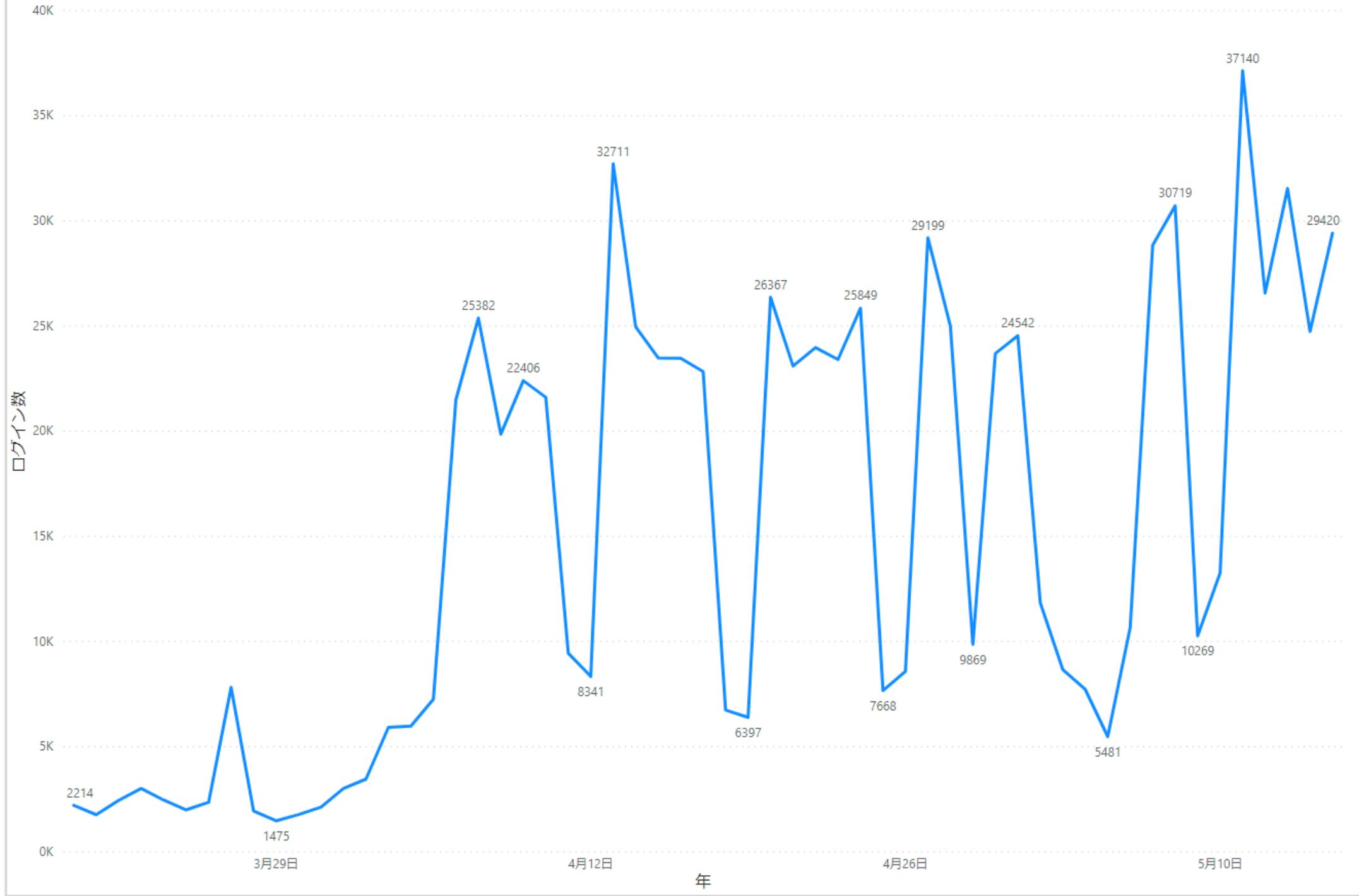
**動画もある**

解説の動画、礼拝の動画も配信される

**クイズ・提出**

アンケートフォームを用いたクイズ・提出ができる





# 本校の動画配信の様子

## 時間を合わせずに自ら学習をするスタイル

礼拝は動画で

通常の学校の時と同様、スタートは礼拝から  
礼拝の動画は毎日配信

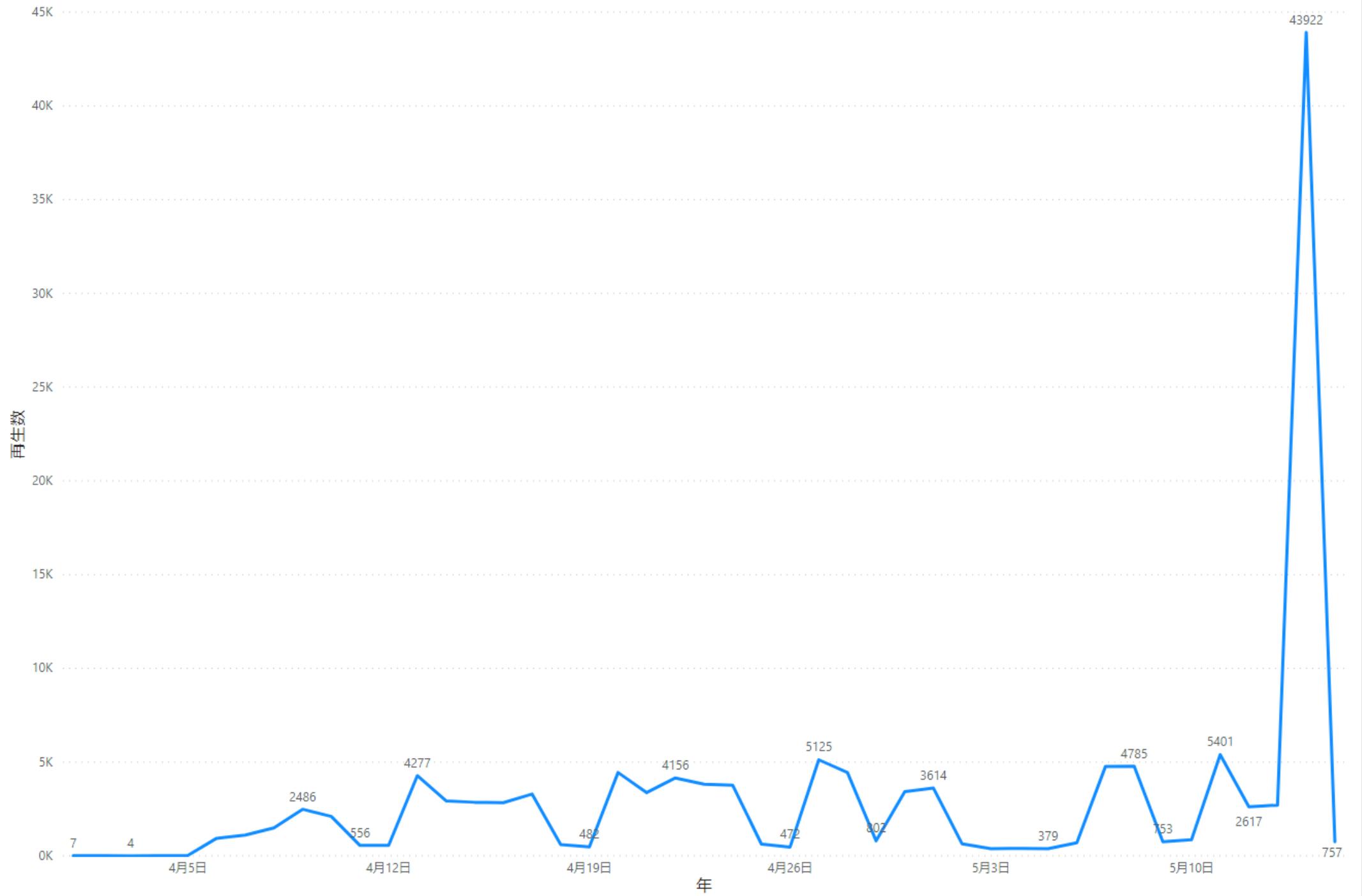
プリントの補足

プリントの文字だけでは伝えにくいものを動画に、  
解説する

保護者の評判

評判は上々  
→教員の励みになり、どんどん作るようになる





entary School

# 本校のネット学習

動画配信

	<b>礼拝(0514)</b> 511 20 0 2020/05/12 タラントンの話 12:50
	<b>Webex名前変更の方法(コンピュータ編)</b> 528 0 0 2020/05/12 00:49
	<b>礼拝(0513)</b> 552 17 0 2020/05/10 祈りの手 部長メッセージ オンラインでのお約束 Webexの使い方 22:20
	<b>Webex名前変更の方法(iPhone・iPad編)</b> 273 0 0 2020/05/11 01:13
	<b>改0515「にっ木」から①</b> 123 3 0 2020/05/14 20:14
	<b>5/15 わりざん⑦</b> 130 4 0 2020/05/14 21:38
	<b>5月15日 理科</b> 117 4 0 2020/05/14 #rika2020 19:45

開始1ヶ月で486本の  
動画が公開された



Aoyama Gakuin Elementary School

# 動画配信の工夫

**必要な動画が発見しやすくする工夫が必要**

**グループ分け**

**グループに分けて特定のグループのみ表示させることが可能  
→学年毎でグループを作った**



# 動画配信

## グループの活用

ビデオ チャンネル ユーザー グループ

並び替えの基準

ビデオの数

The screenshot displays a grid of video thumbnails for elementary school portals. Each thumbnail includes a colored header with a grade level (e.g., 初教, 初1, 初6, 初4, 初3), a subtitle, a status bar with 'O365' and '非公開', and a video player icon with a view count. A blue callout bubble is overlaid on the bottom right, containing the text: 初等部ポータルが学年別で作っていたのでそのグループを活用

Thumbnail	Header	Subtitle	Status	View Count
1	初教	初等部ポータル（教職員...）	O365 非公開	495
2	初1	初等部ポータル（1年生...）	O365 非公開	98
3	初6	初等部ポータル（6年生...）	O365 非公開	91
4	初4	初等部ポータル（5年生...）	O365 非公開	87
5	初3	初等部ポータル（3年生...）	O365 非公開	86
6		初等部ポータル（1年生）		75
7		初等部ポータル（6年生）		41
8		初等部ポータル（5年生）		30

# 動画配信の工夫

**必要な動画が発見しやすくする工夫が必要**

**グループ分け**

グループに分けて特定のグループのみ表示させることが可能  
→学年毎でグループを作った

**カテゴリー分け**

適宜カテゴリー毎に、チャンネルを作った



# 動画配信

## チャンネルの活用

SharePoint

初学 初等部ポータル（学校発信）

このサイトを検索

+ 新規 ページの詳細

- ホーム
- ドキュメント
- 礼拝ビデオチャンネル
- くすのきかわらばん...
- ダウンロードページ
- ごみ箱
- 編集

📁	カウンセラーだより	4月24日
📁	ネット学習	5月2日
📁	ネット礼拝	4月17日
📁	給食室から	5月8日
📁	大人向け みことぼと祈り（配信不定期）	4月17日
📁	保健室より	4月30日
📄	初等部からのスクールメール斉配信の記録(200324).docx	3月26日
📄	全校保護者会「初等部教育の展望」.pdf	4月9日

ネット学習 礼拝チャンネル  
26本のビデオ | 259人のフォロワー

Microsoft Stream

礼拝(0515)  
今、わたしにできること 部長メッセージ オンラインでのお約束 Webexの使い方  
497👁 18❤️

礼拝(0514)  
タラントンの話  
511👁 20❤️

礼拝(0513)  
祈りの手 部長メッセージ オンラインでのお約束 Webexの使い方  
552👁 17❤️

礼拝(0512)  
人にしてもらいたいことを人にする  
537👁 20❤️

礼拝(0511)  
今週の礼拝主題「わたしにできること」 部長メッセージ オンラインでのお約束 Webexの使い方  
721👁 19❤️

mentary School

# 動画配信

## チャンネルの活用

ビデオ チャンネル ユーザー グループ

チャンネルの検索

チャンネルを検索してください

並び替えの基準

フォロワーの数

 ネット学習 礼拝チ...

説明なし

26 259

フォローする

 くすのきかわらばん...

説明なし

2 53

フォローする

 2年生 つくしチャ...

初等部ポータル (...)

2年生の国語をおうえんするチャンネルです

35 52

フォローする

 2年生 ホツとチャン...

初等部ポータル (...)

みんなとの「つながり」をかんじ、ホツとできる一時を過ごしてほしい。その願いを込めて配信します。

11 25

フォローする

 青トレ

初等部ポータル (...)

説明なし

1 9

フォローする

 算数動画

初等部ポータル (...)

3年生の算数動画を集めました。振り返りにもお使いください。

37 9

フォローする

 理科動画

初等部ポータル (...)

説明なし

5 6

フォローする

 理科5年 2020...

初等部ポータル (...)

2020年度の5年生理科についてです。  
#5rika2020

12 5

フォローする



# 動画配信

## チャンネルの活用

 **オンラインホーム...**  
初等部ポータル (...)

説明なし

📺 0 👤 4

[フォローする](#) ...

 **先生の自己紹介など**  
初等部ポータル (...)

説明なし

📺 3 👤 4

[フォローする](#) ...

 **宗教動画**  
初等部ポータル (...)

説明なし

📺 4 👤 4

[フォローする](#) ...

 **英語動画**  
初等部ポータル (...)

説明なし

📺 2 👤 3

[フォローする](#) ...

 **活用方法紹介動画チ...**  
初等部ポータル (...)

ICT活用方法を紹介する動画を集めました。  
ぜひ、ご活用ください。

📺 10 👤 2

[フォローする](#) ...

 **5年音楽**  
初等部ポータル (...)

説明なし

📺 2 👤 2

[フォローする](#) ...

 **5年体育**  
初等部ポータル (...)

体育のこれまでの動画をまとめてあります。

[フォローする](#) ...

 **5年宗教**  
初等部ポータル (...)

説明なし

[フォローする](#) ...

先生たちが、ICTの活用方法を動画に撮り、他の先生に紹介するようになった



# 動画配信

## チャンネルの活用

### 活用方法紹介動画チャンネル ...

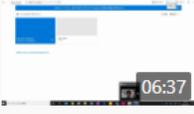
初等部ポータル (教職員)

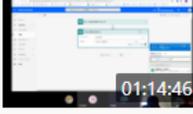
ICT活用方法を紹介する動画を集めました。  
ぜひ、ご活用ください。

[フォローする](#) 10 2

↑ 他のファイルをアップロードするには任意の場所にドラッグするか、さらにフ

動画を検索  並び替えの基準  [既定の順序の編集](#)

-  **swayの紹介**  
28 2 0 2020/05/09  
#Howtouse
-  **オンラインHR データ量の変化**  
11 0 0 2020/05/12
-  **ビデオエディターの紹介**  
89 1 0 2020/04/14  
#Howtouse
-  **スコアの投稿のしかた**  
8 0 0 2020/05/01  
#Howtouse
-  **Power automateを使った自動チェッカーの作り方**  
17 0 0 2020/04/21  
#Howtouse

-  **エディターを使って②**  
24 2 0 2020/04/14  
#Howtouse
-  **Formsを用いた課題の提出方法**  
43 1 0 2020/04/15  
#Howtouse
-  **PowerPointを用いた動画作成**  
51 3 0 2020/04/09  
#Howtouse
-  **Power automate講習会 0424-pm**  
12 0 0 2020/04/24  
#Howtouse
-  **スコアの投稿で再テストに導く方法**  
16 0 0 2020/05/07  
#Howtouse

# 動画配信の工夫

## 必要な動画が発見しやすくする工夫が必要

### グループ分け

グループに分けて特定のグループのみ表示させることが可能  
→学年毎でグループを作った

### カテゴリー分け

適宜カテゴリー毎に、チャンネルを作った

### 教員は

参考のために全員が見えるように設定する



# 本校の動画配信の様子

## 時間を合わせずに自ら学習をするスタイル

礼拝は動画で

通常の学校の時と同様、スタートは礼拝から  
礼拝の動画は毎日配信

プリントの補足

プリントの文字だけでは伝えにくいものを動画に、  
解説する

保護者の評判

評判は上々  
→教員の励みになり、どんどん作るようになる

実態

動画の質が向上する  
→動画作成に割く時間が増える→働き過ぎ??



# 臨時休校の流れ

2月		3月				4月							5月			
27日	28日	2日	16日	17日	18日	3日	6日	7日	8日	13日	28日	30日	1日	11日	18日	
総理大臣より休校要請	3月2日からの休校の決定	臨時休校開始	在校生 荷物の引き取り	卒業式	ネット学習開始のメール	ネット学習開始	キャンパス入構制限決定	緊急事態宣言 発令	教科書等発送	キャンパス入構制限開始	新一年生ネット学習開始	キャンパス入構制限延長	オンラインHR実施決定	(ネット学習・オンラインHR 保護者への通知)	オンラインHR接続確認	オンラインHR本格スタート
	午前授業に変更															
		在宅勤務①							在宅勤務②							



# 在宅勤務②

## 勤務態勢

在宅勤務のみ、校内での仕事は原則不可

## 会議等

オンライン会議を定期的に実施  
→実施する会議が少しずつ増えてくる



# 臨時休校の流れ

2月		3月				4月												
27日	28日	2日	16日	17日	18日	3日	6日	7日	8日	13日	28日	4日	11日	18日				
総理大臣より休校要請	3月2日からの休校の決定	午前授業に変更	臨時休校開始	在校生 荷物の引き取り	卒業式	ネット学習開始のメール	ネット学習開始	キャンパス入構制限決定	緊急事態宣言 発令	メール等発送	キャンパス入構制限開始	ネット学習開始	キャンパス入構制限延長	HR実施決定	通知	学習・オンラインHR	HR接続確認	HR本格スタート
			在宅勤務①						在宅勤務②									

臨時の教員会を開催

本日中にすべきこと（残り数時間）

- ・家庭で仕事ができるよう機器の設定
- ・Teamsが使えるようになる



# 突然始まったテレワーク

## 数時間の準備だけで始まったTeamsの活用

### 一般の教員

- ・Teamsへのログイン
- ・画面の見方
- ・オンライン会議への参加方法

### 一部の教員

- ・チームの作り方

### 課題

ルール・マニュアルは作っていない  
→実施しながら考えるしかない状況



# 突然始まったテレワーク

実際には・・・

その日から

チャットで連絡する人が多数  
オンラインでの会議の予定を入れる人も多数

チーム

各部門毎に自由に作ることにした  
→沢山のチームが作られた





最新情報



チャット



チーム



課題



予定表



通話



ファイル



...



アプリ



ヘルプ

# チーム



🔍 チームに参加/チームを作成

## ▼ あなたのチーム

...

2

2020年度4年教務会

...

初教

初等部ポータル（教職員）

...

I

ICT教育戦略委員会

...

コ

コンピュータ関連委員会

...

3年教務会 2020

...

4

4年協議会

...

5

5年協議会

...

運

運営委員会

...

外I

...

私初

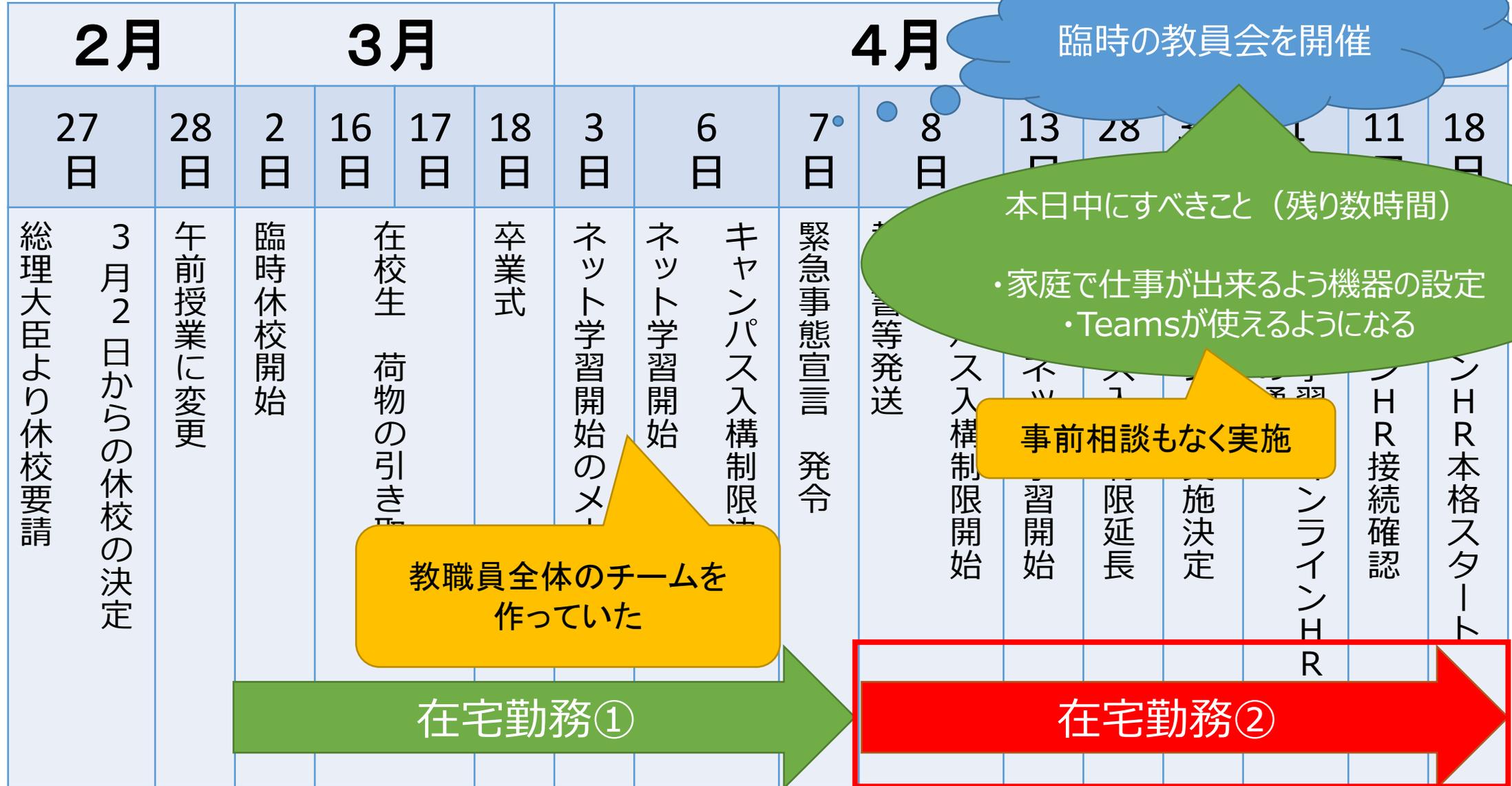
...

教

...

外N

# 臨時休校の流れ



# 突然始まったテレワーク

## 実際には

### 動画配信

チャンネルの活用



その日から

チーム

あらわれた良い効果

チャット  
オンライン  
各部門  
→ 沢山

- ・投稿の
- ・かならず
- ・教員同士のフォローアップが頻繁に起こる

学校再開後も働き方が変わる??



# 在宅勤務②

## 勤務態勢

在宅勤務のみ、校内での仕事は原則不可

## 会議等

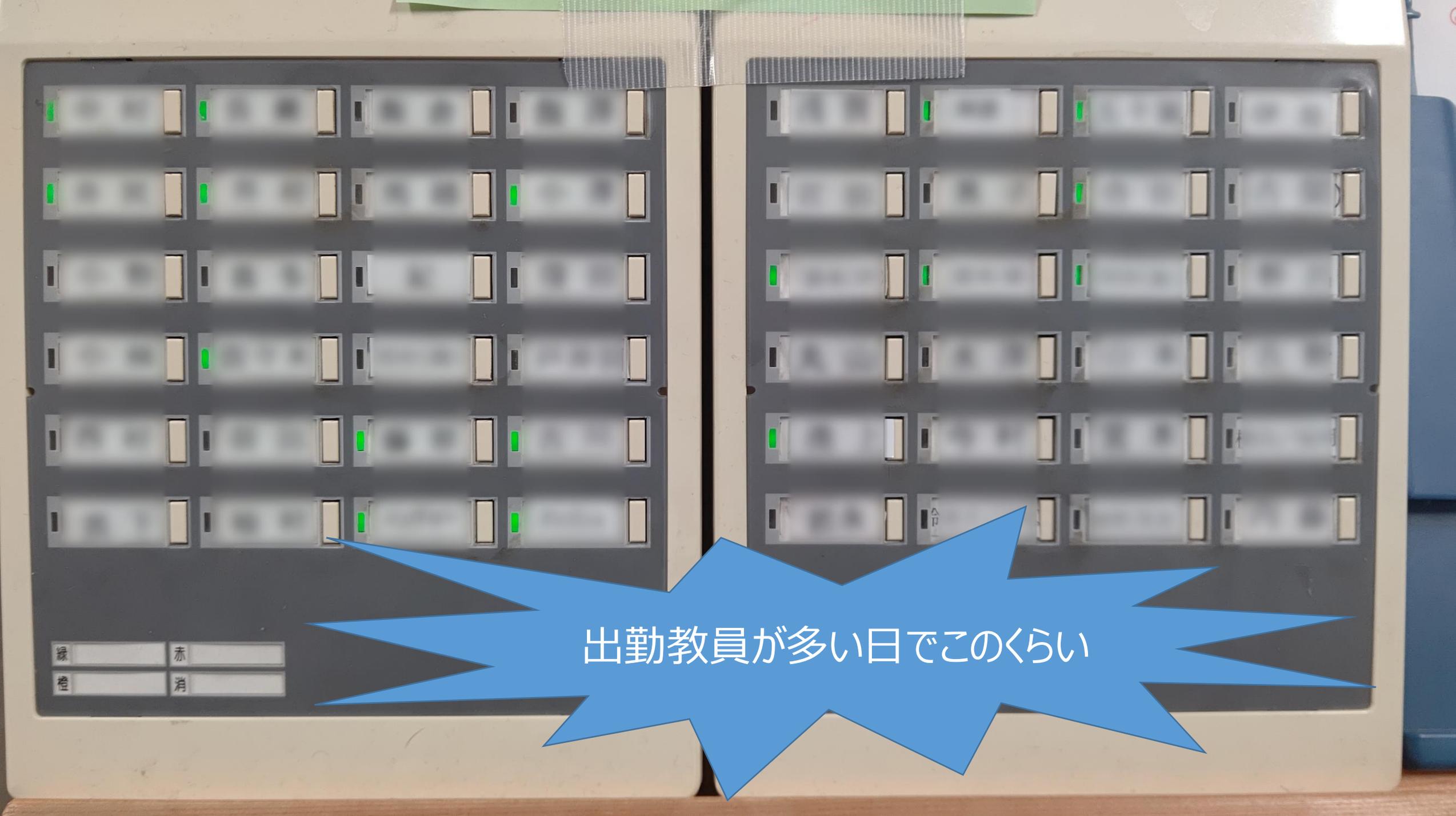
オンライン会議を定期的に実施  
→実施する会議が少しずつ増えてくる

## 私の実感

在宅勤務（テレワーク・リモートワーク）の生活に  
慣れてきた・根付いてきた様子







出勤教員が多い日でこのくらい

緑	赤
橙	消

# オンラインホームルーム

**児童同士・児童と先生のつながりを強くしよう！**

**実施回数**

**最大週3日**

**時間**

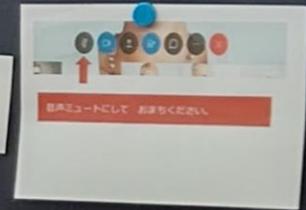
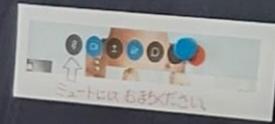
**1コマあたり20分（基本）**

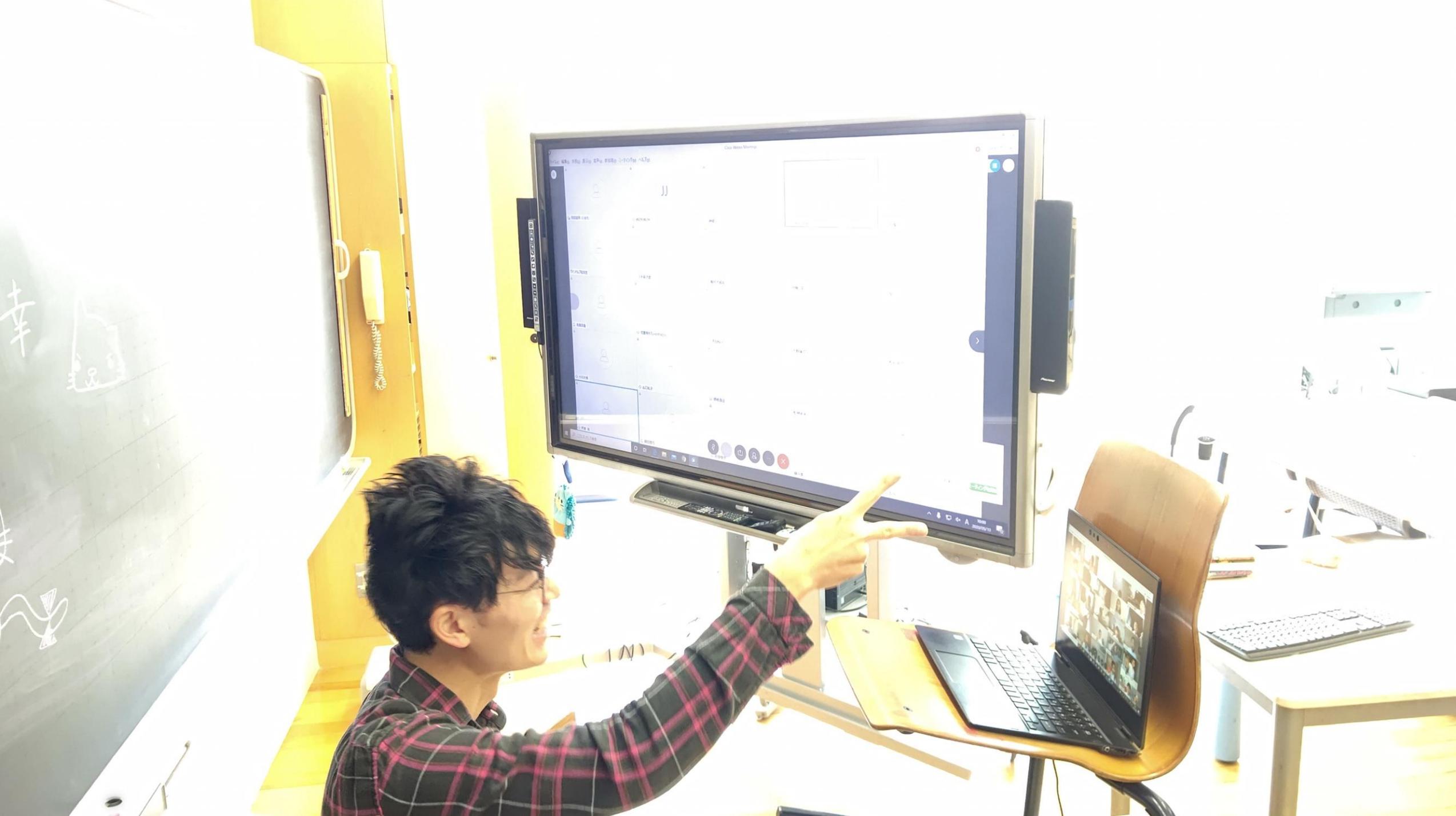
**内容**

**学年毎に様々工夫を凝らしている**



5月13日(水)☺  
同じ数ずつ分ける時の計算  
考えよう。○











# オンラインホームルーム

**児童同士・児童と先生のつながりを強くしよう！**

<b>実施回数</b>	<b>最大週3日</b>
<b>時間</b>	<b>1コマあたり20分（基本）</b>
<b>内容</b>	<b>学年毎に様々工夫を凝らしている</b>
<b>発展</b>	<b>授業的な内容・自由参加の質問コーナー 学校・学年での自由参加のプログラム</b>



# 今回の接続環境に関して

**デバイスは各ご家庭にあるものを利用した**

## デバイス環境

複数のデバイスを所持している傾向があり、環境が無いという家庭はほぼ無かった。

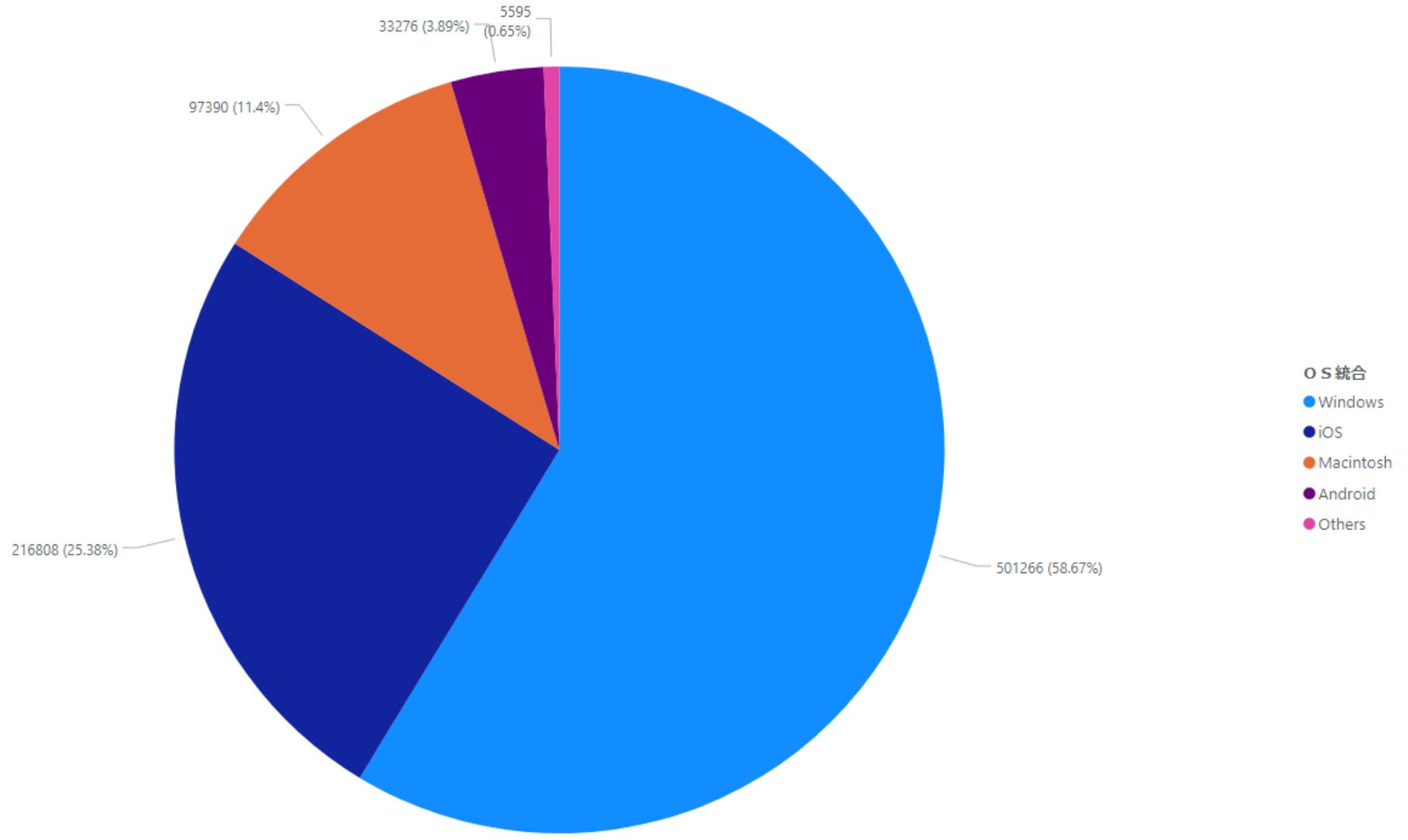
## 保護者対応

学習の内容 & 学校への連絡  
技術的な相談     2つのメールアドレスを作り対応

## 技術的トラブル

デバイス毎に様々なトラブルが生じる





# 今回の接続環境に関して

デバイスは各ご家庭にあるものを利用した

デバイス環境

質問メールのやりとりが200件を  
超える日もあった

保護者対応

学習の内容 & 学校への連絡  
技術的な質問

2つのメールアドレスを作り対応



# 今回の接続環境に関して

教員のITスキルの向上

アパ...は各自家庭にあるものを利用した

それぞれの教員が対応し始めた

デバイス環境

複数  
環境が無い

保護者対応

オンラインHRを行っている時、その場でも  
質問が出る

保護者対応  
保護者対応

技術的トラブル

デバイス毎に様々なトラブルが生じる



# 今回の休校状態を経験して

学校は、「**子どもたちの学びを止めない**」ことが**大事**

実際は、**教員**

**やってみないと はじまらない！！**

実際に経験すると

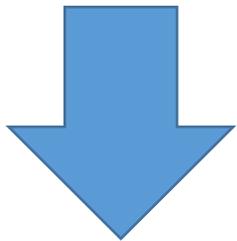
大変なことは沢山あるが、**出来るようになったことはさらに沢山あった**



# 今回の休校状態を経験して

- 学び方
- 指導の仕方
- 働き方

様々な形態を持つことができた



どんなときでも**動く**（**止まらない**）**学校が作れる**ことが分かった

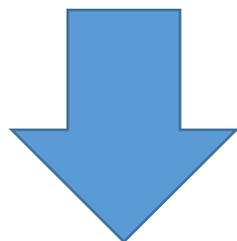


# 「地の塩、世の光」を体現化するために

今までも 青山学院初等部では、

- ・ 宿泊行事をはじめとした校外学習
- ・ パートナー制度
- ・ 複数学年での食堂給食

といった生活からサーバント・リーダーシップを育んできた。



ICTを活用し、様々なスタイルの学びを行うことで

今まで以上に多様な視点をもった児童を作り出すことができる。



ご静聴ありがとうございました。





Aoyama Gakuin Elementary School